



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TURISMO ACTIVO Y TURISMO RURAL

CRÉDITOS: 4

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 5

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): OP

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Uno de los sectores que actualmente se está desarrollando con fuerza en España es el denominado “Turismo Activo y Turismo Rural”, un tipo de oferta turística que supone una nueva forma alternativa frente al tradicional turismo de “Sol y Playa” que tanto ha caracterizado a nuestro país.

La evolución de este nuevo sector está marcada por dos aspectos: la nueva demanda por parte del turista de espacios naturales y zonas de interior, donde poder acceder a la riqueza tradicional, cultural, natural y gastronómica de las zonas rurales de nuestro país; así como la necesidad, cada vez más acusada en el turista, de desempeñar un papel activo mediante actividades en su tiempo de vacaciones.

La ocupación activa del tiempo de ocio ha dado lugar en los últimos años a la aparición de todo un sinfín de nuevas actividades como el senderismo, trekking, rutas a caballo o en bicicleta de montaña, escalada, kayak, vela, surf, parapente, ala delta, orientación, benji... actividades conocidas como “Turismo Activo” a nivel oficial.

Esta asignatura se abre a un nuevo campo profesional de amplias perspectivas para los futuros licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. La idea es formar a futuros profesionales y dotarlos de recursos para afrontar de forma educativa y profesional este sector: dominio técnico de todos los factores que afectan al desarrollo de las actividades; gestión de las mismas; y un factor esencial, personas con una formación y concienciación en la protección ambiental del medio que aseguren la conservación de nuestro patrimonio nacional.



OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

1.- Introducir al alumno en los aspectos básicos que regulan el turismo rural y el turismo activo, proporcionándole una formación de base que le permita comprender, analizar y utilizar los recursos del sector en sus aspectos principales.

2.- Proporcionar a los alumnos los recursos mínimos necesarios que les permitan afrontar un proyecto de alojamiento rural y/o una empresa de turismo activo como posible vía de ocupación profesional.

3.- Transmitir a posibles profesionales futuros en este ámbito la necesidad de un compromiso personal en una serie de valores clave para el desarrollo de su ocupación: la necesidad de actuar siempre bajo la idea del respeto y protección hacia el medio natural para que las próximas generaciones puedan disfrutarlo en toda su belleza, así como la necesidad de establecer estrategias en sus proyectos que hagan referencia a una verdadera integración de la población local.

4.- Crear una cultura de análisis e investigación constante en el alumno ante un área en continua evolución e interacción con el resto de sistemas de la estructura social (educativo, político, económico, medios de comunicación, etc.)

5.- Estimular la inquietud de los alumnos hacia un nuevo campo profesional que se ofrece lleno de oportunidades y al cual podemos aportar nuevas posibilidades de desarrollo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1.- Introducción al Turismo Rural

Tema 2.- Gestión de Alojamientos Turísticos Rurales

Tema 3.- Introducción al Turismo Activo

Tema 4.- Interconexión entre Turismo Activo y Turismo Rural

Tema 5.- Consideraciones Jurídicas sobre el Turismo Activo y el Turismo Rural

Tema 6.- Aproximación Taxómica a las Actividades del Turismo Activo

Tema 7.- Titulaciones en Turismo Activo

Tema 8.- Protocolos de Seguridad en las Empresas de Turismo Activo

Tema 9.- Comercialización y Promoción de las Empresas de Turismo Activo



Tema 10.- Impacto Ambiental del Turismo Activo

Tema 11.- Perspectivas de Futuro en el Turismo Rural y el Turismo Activo

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- **TIPO DE EVALUACIÓN:**

Evaluación Continua

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: El contenido del examen estará en relación a los temas impartidos en clase y los conocimientos adquiridos en las prácticas.

Condiciones realización: Para poder ser evaluado será necesario haber realizado las prácticas obligatorias de la asignatura

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

- **Examen Teórico:** 40% de la nota final
- **Trabajos Prácticos:** 40% de la nota final
- **Asistencia y Participación:** 20% de la nota final

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- **Alarcón, J. (1996). Deportes de Aventura en España**, Ediciones J.D, Barcelona.
- **Aspas, J.M. (2000). Los Deportes de Aventura. Consideraciones Jurídicas sobre el Turismo Activo**, Editorial Prames, Madrid.
- **Bastart, J. y Navarro, X. (2000). Guía de los Deportes de Aventura**, Grupo Editorial Ceac, Libros Cúpula, Barcelona.
- **Capdevila, L. y Aguilera, M. (2001). Raids. La Aventura del Deporte**, Editorial Desnivel, Madrid
- **Elías, N. y Dunning, E. (1992). Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización**, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1ª Edición 1986, Madrid.



- **Feixa, C. (1995).** “*La Aventura Imaginaria. Una visión antropológica de las actividades físicas de aventura en la naturaleza*”, 36-43 p. **En: VV.AA. (1995),** “*Las Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza: análisis sociocultural*”, **APUNTS: Educación Física y Deportes**, nº 41.
- **Fuentes, R. (1995).** **El Turismo Rural en España. Especial referencia al análisis de la demanda**, Editorial Ministerio de Comercio y Turismo, Madrid.
- **Fuster, J. y Elizalde, B. (1995).** “*Riesgo y Actividades Físicas en el Medio Natural: Un enfoque Multidisciplinar*”, 94-107 p. **En: VV.AA. (1995),** “*Las actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural*”, **APUNTS: Educación Física y Deportes**, nº 41.
- **Inglehart, R. (1991),** “**El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas**”, Centro de Investigaciones Sociológicas, Siglo XXI de España, Editores S.A.
- **Inglehart, R. (1977),** “**The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics**”, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- **Lagardera, F. y Martínez, J.R. (1998).** “*Deporte y Ecología: la emergencia de un conflicto*”, 179-200 p. **García Ferrando, Manuel; Puig Barata, Nuria y Lagardera Otero, Francisco. (1998).** **Sociología del Deporte**, Alianza Editorial, Ciencias Sociales, Madrid.
- **Laraña, E. (1986).** “*Los Nuevos Deportes en las Sociedades Avanzadas*”, **Revista de Occidente**, nº 62-62, Julio-Agosto, 5-21 p.
- **Martínez, F.J. y Solsona, J. (2000).** **Alojamiento Turístico Rural**, Editorial Síntesis, Madrid.
- **Masson, I. (2000).** **Le Guide Practique du Raid**, Edition V02 Diffusion, Millau Cedex, France.
- **McMenamin, P. (2000).** **National Geographic Ultimate Adventure Sourcebook**, Ediciones National Geographic Society, New York.
- **Miranda, J.; Lacasa, E. y Muro, I. (1995).** “*Actividades Físicas en la Naturaleza: Un Objetivo a Investigar. Dimensiones Científicas*”, 53-69 p. **En: VV.AA. (1995).** “*Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza: Análisis Sociocultural*”, **APUNTS: Educación Física y Deporte**, nº 41.
- **Mugarra, A. (2000).** **Sin dejar Huella. En busca de la armonía entre el medio y las actividades de aventura**, Ediciones Desnivel, Madrid.
- **Olivera, J. (1995)** “*Dossier: Las Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza: Análisis Sociocultural*”, 5-8 p. **En: VV.AA. (1995).** “*Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza: Análisis Sociocultural*”, **APUNTS: Educación Física y Deporte**, nº 41.



- **Olivera, A. y Olivera, J. (1995)** “*Propuesta de un Clasificación Taxonómica de las Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza. Marco Conceptual y Análisis de los Criterios Elegidos*”, 108-123 p. **En: VV.AA. (1995).** “*Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza: Análisis Sociocultural*”, **APUNTS: Educación Física y Deporte**, nº 41.
- **Puig, N. y Heineman, K. (1991)**, “*El Deporte en la Perspectiva del Año 2000*”, **Papers**, (123-141).
- **Rainger, T. et al. (1996).** **The Snowboard Guide. Europe**, Low Pressure Publishing, London.
- **Rainger, T. et al. (1992).** **The Stormrider Guide. Europe**, Low Pressure Publishing, London.
- **Reguero, M. (1994).** **Ecoturismo. Nuevas formas de turismo en el espacio rural**, Editorial Bosch Turismo, Barcelona.
- **Vogeler, C. y Hernández, E. (1999).** **Estructura y Organización del Mercado Turístico**, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 1ª Edición 1995, Madrid.
- **Wearing, S. y Neil, J. (1999).** **Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades**, Editorial Síntesis, Madrid.
- **Revistas:**
 - Aire Libre.**
 - Grandes Espacios.**
 - Turismo y Aventura.**